

№ 1 (258)

январь-

февраль 2023

# газета

Патриот — это человек, служащий Родине, а Родина — это прежде всего народ. Н. Г. Чернышевский



«Ученик года-2023» был объявлен седьмого февраля в ДК металлургов на итоговом сборе конкурса.

В этом году за победу боролись шесть учеников из разных школ города (на фото слева направо): Надежда Бегджикова из вечерней школы, Матвей Куреннов из десятой, Яков Щекочихин из первой, Елизавета Стрижова из второй, Дарья Кожевникова из третьей, Елена Голоднова из тринадцатой.

Конкурстредиционно проходил в несколько этапов. Первый — самопрезентация «Мой учитель». На втором этапе участники продемонстрировали инфографику «Чтение — вот лучшее учение!» Напоследок состоялись дебаты на тему: «Новость дня. Как быть

патриотом?». Оценивалось и портфолио.

В финале состязания уже не проводились. Это было торжество со словами благодарности в том числе и группам поддержки, пожеланиями и аплодисментами. И главной интригой: кто же победитель?

И вот итоги. Второе место в городском конкурсе «Ученик года-2023» заняла Елена Голоднова, первое — Яков Щекочихин. Абсолютный победитель — Матвей Куреннов из школы № 10. Он получил главный приз: путёвку во Всероссийский детский центр «Орлёнок» и право представлять Кыштым на региональном конкурсе «Ученик года».

**На фото С. А. УСТИНОВОЙ:** участники конкурса. Заключительный момент.

Каждый рабочий день — подвиг

5

Держите нейтралитет!

8

Какого цвета шорты?

9

Субботний опыт

11

## НовостИчки



## «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» набирает обороты

Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» зашагало по стране. В Кыштымском городском округе для начала в январе состоялись стратегические сессии. На них взрослые, а именно советники директоров школ по воспитательной работе, председатели первичных отделений РДШ, рассказали школьникам о том, что происходило на первом съезде Российского движения детей и молодёжи, о том, что именно там было выбрано такое название — «Движение первых». Внесли ясность о миссии, ценностях и направлениях Движения. Были показаны ролики с комментариями участников первого съезда от нашего региона. В итоге ребята поработали в командах, обсуждали показанные треки и предлагали идеи, которые можно было бы реализовать.

А с 25 по 27 января с участием депутатов Собрания депутатов уже состоялось торжественное открытие первичных отделений РДДМ в обеих вторых школах, четвёртой, девятой, десятой, тринадцатой, вечерней и школе-детсаду № 14. И открытие отделений продолжается, к Движению присоединятся все школы округа.

## Курс пройден успешно

17 февраля старшекласники школ города участвовали в спортивно-творческом конкурсе «Курс молодого бойца». Команды, состоявшие из шести человек (три девушки и три юноши), продемонстрировали свою физическую подготовку, смекалку, сплочённость, а в завершение ещё и исполнили творческий номер. Первое место заняла команда школы № 3.

## Блистали на «Матрёшке»

В феврале ансамбль народной песни «Росинка» Дома детского творчества со своим руководителем Евгенией Валерьевной Лобановой ездил в Челябинск на международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Матрёшка». В нём он участвовал впервые. Тем ценнее результат: группы пяти-семи лет и 11-17 лет стали лауреатами первой степени. Они получили приглашение на фестиваль «Матрёшка» в Санкт-Петербурге.

## Привезён даже гран-при!

«Кремлёвские куранты» — это всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества. Он проходил в Москве с 26 по 29 января. В столице собрались коллективы из Москвы и Московской области, Севастополя, Кургана, Тюмени и Тюменской области, Курска, Златоуста, Челябинска. Дом детского творчества Кыштыма представляли воспитанники Татьяны Геннадьевны Власовой: солисты Виктория Широкова, Диана Кропачева и Марьяна Двукраева, а также группа «Звездопад». По итогам конкурса Виктория Широкова стала лауреатом третьей степени, Диана Кропачева — лауреатом второй степени, «Звездопад» удостоен звания лауреата первой степени, а Марьяна Двукраева завоевала гран-при.

## Оправдали надежды

Четвёртого-пятого февраля в городе Чебаркуле прошла 21-я областная спартакиада по лыжным гонкам «Олимпийские надежды Южного Урала-2023». В ней участвовали ученики спортивных школ крупных и малых городов и сельских районов области. Спортсмены детско-юношеской

спортивной школы Кыштыма соревновались по второй группе, в состав команды вошли шесть юношей и шесть девушек 2007-2008 годов рождения. В нелёгкой борьбе наша команда заняла второе место.

## Меч в умелых руках

Клуб меча и фехтования «Сокол», действующий при станции туристов «Странник» под руководством Веры Владимировны Тишкиной, продолжает завоевывать победы.

Четвёртого-пятого февраля в Казани прошёл открытый Кубок Татарстана по историческому средневековому бою «Жаркая зима». Это зимний турнир-фестиваль с настоящими битвами, уроками живой истории и... отдыхом. Участники, а их было около ста, сражались в номинациях «Щит-баклер», «Полторный меч», «Щит-меч», «Алебарда» и других. От Кыштыма ездили бойцы среднего и старшего отрядов. Андрей Ескин привёз «серебро» республиканского уровня в номинации «Щит-меч».

А 24-26 февраля на Арене Мытищи состоялись грандиозные чемпионат и первенство России по современному мечевому бою в рамках Патриаршего Кубка Равноапостольного Николая Японского. Воспитанник «Сокола» Леонид Сомов (на фото) в составе сборной Урала заслужил три награды в различных номинациях, став и чемпионом России, и серебряным и бронзовым призёром первенства. Он получил путёвку на Кубок мира по современному мечевому бою.



# «ЗА ГАЗЕТНОЙ СТРОКОЙ-2023»

## ПРИЗЁРЫ муниципального конкурса творческих работ, 5-8-е классы

### Номинация: «Герой нашего времени. Настоящий герой»

- Детское жюри**
- 1 место Микрюкова Софья, школа № 2, 7г класс
  - 3 место Коробейников Владимир, школа № 2, 5г класс
  - 3 место Муксимова Карина, школа № 13, 7а класс
- Взрослое жюри**
- 1 место Филимонова Елена, школа № 2, 5а класс
  - 2 место Стрижова Мария, школа № 11, 6-й класс
  - 3 место Шкодских Елизавета, школа № 11, 5-й класс
  - 3 место Лештаева Алиса, школа № 4, 5а класс

### Номинация: «Я точно (не) стану учителем»

- Детское жюри**
- 1 место Кириллова Ангелина, школа № 2, 6б класс
  - 2 место Чирков Иван, школа № 1, 6б класс
  - 3 место Сметанкина Лидия, школа № 3, 8б класс
- Взрослое жюри**
- 1 место Кириллова Влада, школа № 2, 8а класс
  - 2 место Гаврюшин Дмитрий, школа № 2, 5в класс
  - 3 место Кочетова Алиса, школа № 3, 5г класс
- Номинация: «Мы в ответе за тех, кого приручили»**
- Детское жюри**
- 1 место Богатырёва Арина, школа № 13, 7в класс

- 2 место Кириллова Ангелина, школа № 2, 6б класс
- 3 место Нестерова Юлия, школа № 3, 5б класс

### Взрослое жюри

- 1 место Конкин Тимофей, школа № 11, 6-й класс
- 2 место Лукин Егор, школа № 4, 5а класс
- 2 место Колясникова Полина, школа № 2, 8а класс
- 3 место Глазырина Полина, школа № 13, 7а класс

### Номинация: Спецзадание «Кыштым — город возможностей» (видео)

- 1 место Мазур Артём, школа № 2, 6г класс
- 2 место Фомина Яна, школа № 2, 5а класс
- 3 место Дмитрина Елизавета, школа № 13, 8в класс

Номинация: «ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ. НАСТОЯЩИЙ ГЕРОЙ!»

# ОТВЕТ С ПЕРЕДОВОЙ: легче, когда есть надёжный тыл

Герой — это, прежде всего, человек, обладающий набором положительных качеств. Мне он представляется как храбрый, уверенный в своих силах человек, умеющий выходить из сложных жизненных ситуаций и преодолевать трудности, он поможет в любую минуту и спасёт, если это необходимо. Одним таким героем нашего времени, выпускником МОЕЙ школы, я не перестаю восхищаться. Настало время, что миру и нашему покою опять стал угрожать враг, и молодое поколение отправилось на защиту своего Отечества, как когда-то защищали его их деды и прадеды.

Так вот, Антон тоже находится с первых дней объявления спецоперации на защите своего Отечества. Он уже два раза был в отпуске, получил медаль «За боевое отличие». Я долго думала: восхищаться можно много и долго его подвигами, а чем помочь? А что мы знаем о его подвигах? Ничего. Понимаем только, что награды просто так не дают. Он очень скромн, ничем не хвастается, но я знаю, что ему нелегко. И тогда решила написать ему письмо, чтобы хоть как-то поддержать. Ведь он каждый день рискует своей жизнью. Написала так, чтобы он читал и... улыбался. На самом деле, герои не так идеальны, у них есть недостатки, и у моего героя они тоже есть. Но он умеет преодолевать свои слабости и идти к поставленной цели. Вот что я ему написала.

«Здравствуй, Антон! Меня зовут Маша Стрижова, учусь в шестом классе. Я знаю, что каждый день ты рискуешь своей жизнью, спасаешь людей, храбро сражаешься, чтобы мы могли мирно жить. Именно от таких солдат, как ты, зависит будущее граждан нашей страны. Всем хотелось написать тебе письмо, поэтому можешь считать, что к моему письму присоединились ученики (и учителя тоже) всей школы.

Знаю, как тебе пришлось нелегко в юности с выбором профессии, но считаю, что ты поступил правильно, став военным. Наверное, ты очень храбрый, если решил пойти служить в армию по контракту. Твои преподаватели вспоминают, каким ленивым ты был учеником, бывало — лежал на парте и дремал. Тебе неинтересно было учиться? Я хоть и не лежу на парте, но учиться тоже часто неохота. Правда, они одновременно отмечают, что ты любил читать книги не по



школьной программе, на уроках задавал вопросы, вступал в дискуссии, только в них проигрывал, так как знаний, аргументов было недостаточно. Я знаю, что учителям нравится, когда ученик задаёт вопросы. А я никогда их не задаю, потому что не люблю читать. А ещё они говорят, что ты, будучи сейчас в очень непростых условиях, умудряешься читать. Понятно, что это происходит в часы затишья, но всё равно...

С такими стойкими, сильными людьми мы встречаемся только в литературных произведениях. Вот, например, Василий Тёркин: кругом стрельба, а он шутит. А как ещё поднять боевой дух товарищей? Это произведение я тоже не читала, где-то слышала о нём. Наверное, учительница рассказывала на уроке.

Тебе, Антон, повезло: ты два раза был в отпуске, были встречи, настоящий отдых, твоя любимая окрошка (я много про тебя знаю...). Все отмечают, что ты очень изменился, похорошел, тебе очень идёт военная форма. А ещё вспоминают январский день 2022 года, когда тебя приглашали на классный час к старшеклассникам. Ещё до спецоперации. Очень всем понравилось твоё выступление. Я видела твоё фото на школьной газете. Симпатичный...

А что я могу о себе рассказать? Да ничего интересного. Губы крашу с начальных классов, все учителя меня ругают. А как не

красить-то? Мальчишки-то смотрят. Волосы тоже крашу. А в дальнейшем, когда окончу школу, я тоже, как и ты, хочу всех удивить чем-нибудь. Ну и что, что я неважно учусь, главное — быть хорошим человеком. Так ведь? Антон, возвращайся побыстрее здоровым, невредимым, все тебя ждут.

12.01.2023».

Ответ на моё письмо от Антона я получила. «Привет, Маша. Пишу тебе письмо прямо среди лесов другой страны. Пусть оно будет сумбурным, но оно полно искренности. Не могу тебе рассказать детали, но знай, что вот уже с февраля я и правда защищаю Отечество, но далеко не каждому это рассказываю. Обращаюсь таким образом ко всем тем замечательным людям, что ознакомляюсь с данным посланием, какими бы они ни были, кем бы ни являлись. Знаю, что моё послание дойдёт до людей с горячим сердцем и верой в прекрасное будущее, к которому должен стремиться каждый человек.

Да, я достаточно часто рискую. Бывал в таких ситуациях, которые многие увидят только в кино. Я никогда не стремился поделиться среди кого-то. По моему мнению, человек должен жить, исходя из мудрости прошлых поколений, черпая свою мудрость из судеб ушедших в вечность людей.

(Окончание на стр. 4)

(Окончание. Начало на стр. 3)

Мудрость должна сопровождаться скромностью, только скромность украшает любого человека, но никогда не путай это качество с застенчивостью.

Когда-то давно я действительно лежал на парте, не обременённый какими-либо мыслями, планами на далёкое будущее. Выбор настоящей профессии произошёл в моей жизни случайно, изменив жизнь на корню. Я не любил учиться, но мне были интересны некоторые школьные предметы. Я поменял несколько школ. Только после этого осознал, что наша школа самая лучшая, благодарен многим преподавателям.

Потому, отвечая на твои вопросы о моём прошлом, я скажу лишь, что был другим человеком, движимым другими взглядами и жизненными принципами, а вернее — их отсутствием. Армия сделала из меня человека лучшего, чем я был, а события текущего года закалили характер. Знай, что твоё отношение к учёбе я не поддерживаю, поскольку учёба воспитывает характер, а ум обогащается знанием, так необходимым в жизни, знания будут твоими верными друзьями в грядущей жизни.

Пусть война и сделала из меня другого человека, но отнюдь не превратила в былинного героя из саг. Я такой же человек, как и ты, живущий своей маленькой, но не лишённой яркости жизни. Как и у тебя, у меня имеются проблемы, свои мысли, взгляды. Я никогда не красил волосы, как обычно делают ребята младшего поколения, у меня нет татуировок или каких-либо отличительных знаков, за исключением небольших шрамов. Знай, что человека определяют его поступки, всё остальное — культурный мусор, навязанный кем-то неизвестным, явно враждебным нам.

Я искренне считаю, что добро должно быть анонимным, лишённым лица, и оно должно идти от чистого сердца. В то время как зло должно иметь лицо. Говорю это к тому, чтобы не только ты, но и все ребята старались быть более добрыми, отзывчивыми людьми. Каждый из нас выполняет своё дело. Мне, например, будет гораздо легче находиться в тяжёлой ситуации, зная, что позади надёжный тыл. Тыл начинается с простого — порядочного отношения к окружающим. Маша, будь вежливой, стремись к хорошему, подтянись в учёбе, следи за собой. Бережнее относись к своим родителям

и учителям, ибо они желают тебе только добра. Помогай друзьям.

Не думай пока о мальчишках, думай об учёбе. Судьба сама даст тебе человека, которому ты посвятишь жизнь, а вот образование и здоровый ум тебе предстоит добыть собственными силами!

Я чувствую поддержку каждого из вас, каждого человека, поскольку люди присылают вещи, без которых я не мыслил бы свою жизнь здесь. Мне очень приятно было прочесть твоё письмо, мне радостно оттого, что люди думают о нас, простых, не лишённых недостатков парней. Спасибо тебе за внимание!

Мира вам над головой, мы обязательно его добудем!

С уважением, солдат твоей Страны!»

Это письмо я прочитала на одном дыхании, внутри что-то трепетало от волнения, и, конечно же, с содержанием его знакомы ученики всей школы. Мне захотелось, чтобы о нём знали и другие. Для всех нас он — ГЕРОЙ! Мы ждём его и надеемся на скорое возвращение!

**Мария СТРИЖОВА, 6-й класс, школа № 11**  
Руководитель Т. П. Дувалова



## Спас от гибели чужих детей

Передо мной лежит книга В. Перова «Александр. Слово о сыне». Книга подарена нашей семье автором и посвящена Герою России Александру Перову. Яркая мужественная жизнь человека сложилась у меня перед глазами, как складываются картины из пазлов. Мне захотелось поговорить с ним...

«Александр Валентинович, предположу, что и ваше долгожданное появление в семье потомственного военного, и наречение именем Александр («защитник людей») предопределили вашу жизнь. Какими вы были в детстве? Знаю: любознательным, дисциплинированным, целеустремлённым. Честность и справедливость притягивали к вам сверстников, а малыши чувствовали себя спокойно и защищённо рядом с вами.

В 17 лет не было раздумий: «Кем быть?» Конечно, военным! За Александром Перовым всегда хотелось тянуться. Однокурсники хотели быть похожими на вас. После учёбы вы, как лучший курсант, были направлены служить в Центр специального назначения «Альфа».

Одна, вторая, третья... девятая командировка на Северный Кавказ. Вы могли отказаться от последней, десятой, но командир

оперативной группы Александр Перов не мог оставить своих подчинённых.

Первое сентября 2004 года. По всей России отмечался День знаний. Нарядные школьники с букетами цветов шли и в школу № 1 города Беслана. До трагедии оставались минуты... Бандиты уже заталкивали детей, родителей, учителей в школу и минировали её.

Третье сентября... Часы отсчитывали третьи сутки. Третьи сутки горя, боли, неизвестности. Получен приказ начать штурм школы и обезвредить террористов. Группе необходимо было очистить столовую. Боевик бросает гранату, и вы, Александр Валентинович, не раздумывая, закрываете своим телом трёх детей от её осколков. Последние ваши слова, сказанные с улыбкой: «Берегите детей». Я знаю, вы имели в виду не только заложников, но и своего трёхлетнего сынишку Славика...

Герои не умирают, они остаются в наших сердцах. Именем Героя Российской Федерации Александра Валентиновича Перова названы улица и электропоезд, родная школа в деревне Михаленино Варнавинского муниципального округа Нижегородской области. Ваше имя присвоено военно-патриотическому молодёжному объединению «Воин» в Челябинске.

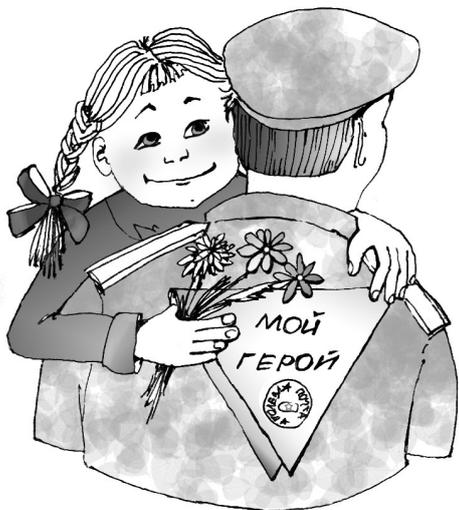


Фото из открытых источников.

Спасибо, Александр Валентинович, вам и другим мужественным защитникам Отчизны за мирное и счастливое детство! Спасибо, Герой!»

**Ксения ЧИРКОВА, 6б класс, школа № 1**  
Руководитель Н. В. Артамонова

## Поступки порядочного человека часто выглядят героическими



Когда слышишь слово «герой», в памяти сразу всплывают храбрецы из мифов или фильмов, навсегда оставшиеся в прошлом. А есть ли герои в наше время?

Герои в наше время — это самые обычные люди, это мы с вами. Люди, которые стараются сделать мир лучше, стараются помогать всем в меру своих возможностей, ничего не требуя взамен. Они с радостью помогут старушке перейти дорогу, достанут котёнка с дерева и так далее. Все эти, казалось бы, обычные поступки и делают человека героем в обыденной жизни.

Герои — это наши солдаты, которые участвуют в специальной военной операции. Солдаты, которые не испугались, не уеха-

ли в другие страны, а с честью отдадут долг своей Родине.

Герои — это люди, которые собирают гуманитарную помощь для наших бойцов. Люди, которые отправляют на фронт письма поддержки, рисунки для солдат для поднятия боевого духа.

Герои — это медики, которые сутками дежурили в больницах в разгар пандемии и до сих пор продолжают бороться за наши жизни.

Каждый из нас может стать современным героем. Ведь героями не рождаются, ими становятся!

*Владимир КОРОБЕЙНИКОВ, 5г класс, школа № 2*

*Руководитель Е. В. Самонова*

## Каждый рабочий день — подвиг

Для многих ребят моего возраста героями являются Егор Крид и Константин Хабенский, для других — инженер Илон Маск. Но настоящими героями нашего времени являются доблестные воины Российской армии, защищающие нас в зоне СВО. Чтобы их поддержать, мы с ребятами пишем письма, собираем посылки, участвуем в акциях...

Безусловно, героизм проявляется во время войны, в экстремальных ситуациях. А в мирное время можно быть героем? Я думаю, что современный герой, в первую очередь, должен обладать такими чертами характера, как честность, справедливость и ответственность. Очень важны доброжелательность и человечность. Герой наших дней должен быть храбрым, мужественным, равнодушным человеком. Герой — это человек исключительной доблести и смелости.

Я считаю, что все работающие в службе здравоохранения — герои! Да-да, именно они работают, когда мы спим, приходят на помощь в любое время суток, спасают наши жизни. Врачи готовы на самопожертвование ради спасения людей. И пандемия, недавно бушевавшая во всём мире, тому подтверждение.

Суверенностью могу сказать, что мой папа — герой нашего времени.

Его зовут Евгений Сергеевич Филимонов. У него трудная, но интересная и насыщенная жизнь. Родился и вырос он на Южном Урале. До 18 лет жил беззаботной весёлой жизнью, как большинство мальчишек его возраста.

А когда папе исполнилось 18 лет, его забрали в армию. Тогда ему пришлось защищать Родину. Он участвовал в первой Чеченской войне. Папа не любит об этом вспоминать, никогда не рассказывает, как там было, что он пережил. Знаем, что папа попадал в окружение, голодал и чудом выжил. Выжил для дальнейших подвигов. После возвращения с войны папа пошёл учиться в медицинский институт и стал врачом.

Профессия врача трудная, к тому же папа выбрал одну из самых сложных специализаций. Он врач анестезиолог-реаниматолог. Вот уже много лет служит в реанимационном отделении Кыштымской городской больницы. Его работа — это поле битвы за человеческую жизнь. Ежедневно он борется за жизнь незнакомого ему человека. Может всю ночь не спать, но, победив смерть, всегда радуется больше пациента и гордится своей работой. В ряде случаев папе пришлось экстренно оказывать помощь и принимать решение в одиночку. Очень переживает, если реанимация оказалась безуспешной. Наверное, поэтому, несмотря на молодой возраст, папа полностью седой. Каждая седая волосинка — это пережитое.

В трудный период пандемии папа не остался в стороне. Он трудился на «передовой» — в ковидном госпитале. Весь период эпидемии прошёл

у него в больнице, без сна и отдыха. Вместе с коллегами папа спас много людей. За самоотверженный труд по борьбе с коронавирусной инфекцией получил награды от губернатора Челябинской области, медаль Русской православной церкви «Патриаршая благодарность», медаль от профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации.

Я видела много кинофильмов о работе врачей. Самоотверженность и мастерство экранных докторов завораживают. А я благодаря моему папе вижу жизнь врачей такой, какая она есть, — срочные вызовы, сложные случаи, бешеный ритм работы и неустанная борьба за жизнь пациентов. И об этом можно снять не один фильм. Я горжусь своим папой и, повторюсь, считаю его настоящим героем нашего времени!

*Елена ФИЛИМОНОВА, 5-й класс, школа № 2*

*Руководитель М. П. Савинова*



Фото из архива семьи Филимоновых.

**КОГДА** я искала фактуру для сочинения, почти у каждого встречного спрашивала: «Кто для вас герой?»

Кто-то отвечал, что для него герой — мама, для многих героини те, кто сейчас защищает нас на Украине. Наши олимпийцы для кого-то тоже настоящие герои. Звучали имена Анны Щербаковой, Александры Трусовой, Камиллы Валиевой — наших фигуристок, защищающих честь России.

Но так случилось, что и меня спросили: «А кто для вас герой?», и я смело, почти не шутя, сказала: «Герои — это я и моя подруга, мы с ней одни съездили в ночной клуб на два концерта. Смогли упротить родителей, чтобы нас отвезли и привезли... Мы с ней тогда классно провели время».

А мне жёстко ответили: «Есть настоящие герои, мальчишки совсем... Почитай новости за 10-13 января, а не по ночным клубам ездил!»

И я нашла статью про них.

«Саша мне помогал. Он достал второго пилота. Вместе мы потихоньку всех вытащили, разложили на улице», — вспоминал Андрей.

Потом они занялись поиском тёплых вещей, чтобы укрыть людей. Спасателям звонил Александр. Он залез на самолёт, чтобы поймать сигнал, а потом передал трубку Андрею.

Поисковый отряд собрали быстро, но долго не могли найти самолёт. Пока спасатели добивались до места крушения, ребята разговаривали с пострадавшими. Навстречу спасателям отправился Михаил Янгасов. Он встретил отряд и провёл его к месту крушения. В это время Андрей, оставшийся с выжившими, понял, что и сам ранен. Когда одна из девочек сказала, что у нее сломана рука, парень почувствовал жжение в ноге. Задрал штанину, разглядел рану и от боли больше не смог встать. С отрядом прибыли медики и начали оказывать первую помощь.

Вылет с самого начала вызвал у женщины опасения, но она не обратила на это внимания. Потом, когда они должны были вылетать, она позвонила Илье. Младший сын рассказывал, что вылет задерживается — самолёт и крылья обледенели и их чистят. Лететь предстояло всего час. Мама встречала их в аэропорту. О крушении узнала в пять вечера. Ей поступил звонок с телефона старшего сына Александра. Незнакомый голос рассказал женщине, что самолёт, в котором летели её сыновья, разбился. Потом стало ясно, что с сыновьями всё хорошо, более того — их собираются представить к награде за спасение пассажиров потерпевшего крушение самолёта Ан-2.

...Я прочитала о случившемся во многих новостных источниках. Где-то упоминается, что у парней хорошая физическая подготовка, где-то, что старший, Андрей, — многократный победитель олимпиад по ОБЖ...

## Мальчишки не думали о себе

Оказывается, мои ровесники-школьники спасали людей с упавшего самолёта Ан-2. 11-летний Илья и 14-летний Александр Хатанзейские, вместе с Андреем и Михаилом Янгасовыми спасли жизни многим пострадавшим пассажирам при аварийной посадке самолёта Ан-2. ЧП произошло девятого января в Ненецком автономном округе. На момент аварии на борту судна находились два пилота и десять пассажиров, два человека погибли, пятеро пострадали.

«Услышали, как выключился мотор. Я посмотрел в окно и увидел, как мы стремительно летим в землю. Крикнул: «Группируйтесь!», — рассказывал Александр Хатанзейский. — Страх за всех был. Одна мысль — лишь бы никто не погиб. Пошёл дым. Я понял, что будет хуже и надо всех достать. Тяжело было, все в завале. Все помогли, пацаны помогли. Потихоньку оттащивали людей».

Андрею повезло, что дверь самолёта не заклинило. Он выбрался из разрушенного судна, а потом, получив из рук Александра огнетушитель, пошёл проверять пилотов. Кабина была охвачена пламенем. У одного из пилотов горели ноги. Огнетушителем Андрей потушил сначала его, а потом приборную панель.

Второй пилот всё это время был в сознании и подсказывал парню, что где находится. Другой пилот к тому моменту уже был мёртв. Помогал Андрею 14-летний Александр.



Фото из группы ВКонтакте: ГБОУ НАО «Основная школа п. Каратайка».

«Потом думали, как быть. Решили сначала отвезти тех, кто на ногах. Медики очень помогли, очень хорошие. Всю ночь с нами дежурили, сидели постоянно. Каждый был под контролем, никто не спал. Все друг другу помогали», — добавил Андрей. Позже, когда все были спасены, его вместе с другими пассажирами госпитализировали. Медики диагностировали у него перелом лодыжки — с такой травмой Андрей и вытаскивал людей из самолёта.

«Позвонил в 112, сказал, что произошло, сколько погибших и сколько раненых. Я им сказал по карте, где мы, и нам велели ждать, сообщили, что снегоходы уже выехали», — рассказал мальчик.

Мама Алёна Хатанзейская надолго запомнит страх и волнение за своих детей. Их

Для меня главное — они не думали о себе! Не дали людям погибнуть в огне. Все мысли и действия были о том, чтобы сохранить жизнь другим. Местные жители пишут: «На севере иначе никак!». А мне хочется верить, что в любых сложных обстоятельствах рядом окажутся надёжные парни, умеющие брать ответственность на себя и действовать».

На вопрос журналиста, как удалось воспитать таких парней, мама Алёна замаялась. «Да как саму воспитывали, так и их воспитывала. Мы разговаривали, показывала примеры по телевизору, что вот так надо. Они слушали», — ответила мама, воспитавшая героев. Настоящих героев нашего времени.

**Карина МУКСИМОВА,**

**7а класс, школа № 13**

**Руководитель Е. В. Медведева**

Номинация: «СУДЬБА И РОДИНА — ЕДИНЫ!»

# Все силы — для России

*«Все знают, какие сильные патриотические чувства вызывают у нас победы наших спортсменов на Олимпиадах, на Паралимпийских играх, на других крупнейших соревнованиях. В этом смысле спорт, безусловно, является одним из важнейших факторов, способствующих воспитанию патриотизма.»*

*Президент Российской Федерации В. В. Путин*

А как моя судьба связана с судьбой страны? Оставил ли кто-то из моих родственников след в истории? И я имею право ответить: да! Мой брат Лев!

Отдавать свой долг Родине можно по-разному. В том числе — достаточно качественно, с душой, с любовью, с полной самоотдачей выполнять дело своей жизни. Для моего брата это — СПОРТ!

В мире спорта, несомненно, примерами для подражания, героями выступают легендарные личности спортсменов Великой Отечественной войны. Советские спортсмены впервые после войны приняли участие во всемирных Олимпийских играх летом 1952 года в Хельсинки, где завоевали 22 золотых, 30 серебряных и 19 бронзовых медалей. А ведь это были фронтовики, блокадники, узники концлагерей! Это ли не подвиг?! Герой Советского Союза генерал армии Н. Е. Петров говорил: «Каждый спортсмен стоит в бою нескольких рядовых бойцов, а взвод спортсменов — надёжнее батальона, если предстоит сложная боевая операция». И теперь я понимаю, что это не просто слова. Но обо всем по порядку...

В нашем доме есть архивная папка с фотографиями и вырезками из газет «Кыштымский рабочий», «Губерния», «Окно» и других. Папку любовно собирал отец, чтобы сохранить память о спортивной карьере моего брата-гандболиста. По этим газетным и журнальным статьям я узнаю своего брата заново.

1999 год. Лев учится во втором классе и начинает заниматься футболом.

2006 год. Брату 16, он переезжает в Снежинск, его пригласили играть за снежинскую гандбольную команду «Сунгуль». Его рост два метра четыре сантиметра и умные глаза подкупили тренера.

2007 год. Спортивная карьера развивается стремительно: он уже в юношеской сборной России.



Фото из открытых источников.

2009 год. Льву 19 лет, он уже не первый год играет в юниорской сборной, принимает участие в международных соревнованиях, первенствах мира и Европы.

2011 год. Лев включён в список кандидатов в национальную сборную России, ведущую подготовку к Олимпийским играм в Лондоне в 2012 году.

2015 год. Газета «Кыштымский рабочий» от 24 июня публикует статью «Стал Лев гладиатором» после финала чемпионата Европы. А все мысли и силы брата в этот момент уже отданы подготовке к всемирной Универсиаде в Южной Корее.

2018-2019 годы. Команда становится серебряным призёром чемпионата России. А Лев — мужем и отцом прелестной дочки. Он завершает спортивную карьеру.

20 лет отдано профессиональному спорту... За этими словами стальной характер, огромный труд, неизмеримые силы, стойкость и выносливость.

Германия, Португалия, Франция, Южная

Корея... В каких только странах не был мой брат, где только ему не предлагали остаться, чтобы играть. Но спорт и патриотизм — неразрывные понятия. Лёва говорит: «Меня всегда тянуло в Россию, на Родину, тут моя судьба».

Не уронить достоинства страны в соревнованиях, добиться, чтобы наш флаг развевался над флагами других государств, а Гимн России звучал как можно чаще, — это тоже значит быть защитником своей страны! В сегодняшней непростой политической обстановке каждый, кто отдаёт себя спорту, на мой взгляд, герой. Несмотря на политическое давление, самые знаменитые спортсмены России завоёвывают множество медалей на соревнованиях разного уровня, показывая себя настоящими борцами, способными отстоять честь страны.

*Олеся ЦЕЛИЩЕВА,*

*9б класс, вечерняя школа*

*Руководитель Е. А. Новикова*

## «ЗА ГАЗЕТНОЙ СТРОКОЙ-2023»

**ПРИЗЁРЫ муниципального конкурса творческих работ**

**9-11-е классы**

**Номинация: «Судьба и Родина — едины»**

- 1 место Целищева Олеся, вечерняя школа, 9-й класс
- 2 место Зубова Милана, школа № 10, 11-й класс
- 3 место Швейкин Данила, школа № 13, 11б класс

**Номинация: «Я смогу! Я — волонтёр»**

- 1 место Коптева Виктория, медколледж, гр. 100-с
- 2 место Белозерова Екатерина, школа № 13, 11б класс

**Номинация: «Разговор по душам» (интервью с учителем)**

- 1 место Власова Кристина, школа № 13, 9а класс

**Номинация: Спецзадание «Кыштым — город возможностей» (видео)**

- 1 место Суслина Елизавета, Шигаева Диана, медколледж, гр. 100-с
- 2 место Бондаренко Дарья, школа № 13, 9в класс

*Результаты учеников 1-4-х классов и их лучшие работы будут опубликованы в следующем номере «ТНГ-газеты».*

## Стратегия и тактика верны. Но подвели манёвры, или Хуже только информатика во вторник



### Держите нейтралитет!

Сегодня мне захотелось написать о несправедливости. О том, почему учителя по-разному относятся к ученикам. Я считаю, что это непрофессионально. Конечно, хорошо, когда тебя любят. Но всё-таки учитель — серьёзная профессия. Он должен быть строгим, замечать обман со стороны учеников, но в то же время любить детей и понимать их. Мне самой приходится сталкиваться с несправедливостью.

Приведу совсем свежий пример. Сегодня последним уроком у нас была физкультура. На лыжах. Я не люблю лыжи, так же, как и все мои одноклассники. И почти все решили прогулять урок. По принципу: не люблю — значит, не хочу, не хочу — значит, не пойду.

Иногда я делаю так же, но большинство — всегда! Специально приносят форму для зала и весь урок просто сидят на лавочках. Но сегодня мне было особенно обидно. Я решила в последний раз пойти на лыжах. На таких оказалось четверо. Собралась пройти четыре круга, потому что потом мне срочно нужно было уйти. Вот я доезжаю третий круг и вижу, как все играют в снежки, дурачатся... А тут ещё учительница заставила меня проехать шесть кругов.

Может возникнуть вопрос: почему я тоже не увильнула от урока? Объясню. Я лыжи не люблю, но понимаю, что иногда нужно делать то, что не любишь, но полезное для тебя. Хочу лишь одного: чтобы либо нас всех заставляли одинаково отпахать, либо на всё и вся одинаково закрывали глаза.

Моя мама часто с уважением вспоминает своего школьного физрука, который с уроков без уважительной причины не отпускал, за безделье ставил двойки. Двойка по физкультуре не нужна ни мне, ни кому-то другому. Обращаюсь ко всем учителям: будьте справедливыми! Если пока не получается — учитесь. Придавайте этому большое значение, как придаём ему мы.

*Miss Kriss*

Пролетели выходные. Завтра — школа... Вечер мне пришлось посвятить домашнему заданию. Несколько часов делала историю и русский язык. У меня такая тактика: в начале четверти набрать хороших оценок, а потом жить спокойно.

И вот я готова на сто процентов, в школу шла с уверенностью. Единственное, чего я боялась, что нам поставят информатику не в четверг. Ведь у нас поменяли учителя, и должна быть контрольная работа. А на четверг были запланированы дела, такие, что я не пошла бы в школу!

Так вот, сначала был русский, где мы готовились к устному собеседованию. Нам задали 21, 22, 23-й варианты, причём больше всего я была готова к 21-му. Но учительница сказала, что начнём с 22-го. Итог: весь урок она то объясняла другую тему, то отходила

от неё. Получить хорошую оценку не было возможности.

Пришли на историю. Когда учительница стала спрашивать домашнее задание, я подняла руку, аж с восклицанием: «Можно я?!» А она делала вид, что не видит моей поднятой руки и начала опрос по списку.

«Я и так знаю, что ты готова!» — не раз слышала от учителей в свой адрес. Понимаю, меня не спрашивают, когда у других не хватает оценок для аттестации, но сейчас начало четверти! Так нечестно!

И на этом уроке ничего не удалось заработать.

«Хуже уже быть не может!» — думала я. Спускаюсь на первый этаж, подхожу к расписанию, читаю... Информатика — завтра! Во вторник...

*Тактик из девятого класса*

### «Русская рулетка» порождает тройки

Наш урок географии включает в себя элементы игры «русская рулетка».

— Сегодня спрошу всех нечётных в списке! — это начался урок географии.

Как назло, я забыла о домашнем задании, да ещё и свой номер в журнале не помню.

Так быстро я ещё никогда не писала... И вот понимаю, что мой номер 24! Фух, камень с души упал, так спокойно стало.

Интересно, отчего зависят постоянно меняющиеся условия нашего опроса? Встанет учительница с левой ноги — нечётных спросит, а если с правой — чётных? Если настроение хорошее, то предоставит выбор

ученикам, а если кофе утром невкусный — то новый способ изобретёт?

Помню, как-то выпал однокласснику шанс выбрать одного человека, и из 28 он выбрал меня...

— Ой, извините, вот так сразу не могу расказать, ведь это вопрос по старой теме...

— Ну, ладно. Пока ставлю точку — теперь ты выбирай следующего.

Конечно же, я выбрала его!

— Я не готов пока что.

— Ладно. Ставлю точку. Готовься...

А эти точки превращаются потом в тройки!

*Крыска*

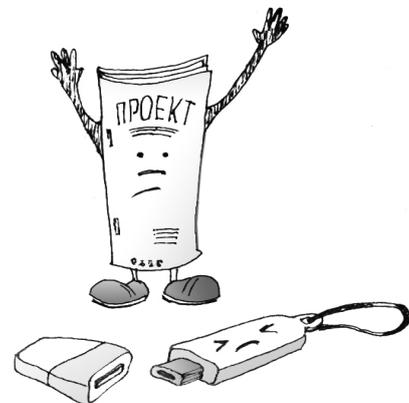
### Проект, который не хотел сдаваться

Я собиралась с вокальным коллективом в Москву на конкурс. И как раз готовила годовой проект. За день до отъезда пообещала руководителю принести свою работу (теория была почти готова). Но когда обещала, поездка из головы совсем вылетела.

Когда вернулась, одноклассники передали слова учительницы: «Уехала наша певица по Москва-сити шататься. Обещала проект принести, не принесла...»

Вечером на домашнем компьютере я всё перепроверила, записала на флешку. И вот по каким-то не очень ладным законам файл не открылся...

— В прошлый четверг ты укатила в Москву, в этот — флешка не читается, — грустно выговаривала мне учительница. — Делать ничего не хочешь... В следующий



четверг в Амстердам поедешь? Короче, последнее предупреждение. Жду тебя с проектом, и чтобы с флешкой всё было нормально.

А проект, на самом деле, я готова была сдать ещё две недели назад.

*Дама из Амстердама*

## От маникюра к хромосоме

Так сложилось, что на биологии мне хочется дискутировать. Любое обронённое слово рождает споры. И я всеми силами пытаюсь доказать свою правоту.

Темой очередного спора стал мужской маникюр.

— А давайте я ногти покрашу! — с энтузиазмом произнёс мой одноклассник.

— Фу, это же стрёмно! — смеясь, говорили девчонки

— Если я увижу крашенные ногти, на урок можешь не приходить — вставила педагог. — Это не норма. Исчезнет скоро хромосома и вымрут мужчины, вот итог ваших крашенных ногтей!

— Чаще всего ногти красят медийные личности, чтобы создавать слухи вокруг себя, — уточнил я.

И тут логика учительской речи перекинулась на внешний вид арт-объекта в речке Кыштымке.

— Вот эта Дразнилка непонятная, с неправильными пропорциями тела, тоже стыдоба какая! Эта страшилка оскорбляет честь моего деда, который работал на этом заводе!

— Но арт-объекты создаются не для того, чтоб их все обожали, а для обсуждения, яркости, изюминки, то же и с ногтями у парней, — попытался я вернуться к исходной теме. — Сейчас двадцать первый век. И можно просто принять это как факт, как женский маникюр.

— Это всё неправильно, неестественно, — пыталась убедить меня учительница, не применяя аргументов. — Раньше такого не было.

— Раньше и девушки в школу не ходили! — Вот кто ты по знаку Зодиака? — неожиданно спросила она.

Я ненавижу, когда привязываются к Зодиаку. Нет такой науки — астрологии!

— Дева, — предательски прошептала соседка по парте.

— Не похоже! Дева любит всё естественное и натуральное!

И тут я вспомнил Достоевского: «Молчать — большой талант». Хотя можно было ещё озвучить Пушкина: «Быть можно дельным человеком и думать о красе ногтей». Ну, это я успею, споры на биологии традиционны.

Шура ДУМСКИЙ



## Готовьтесь сразу, чтобы не два раза

Итоговое собеседование в девятом классе. Да, это первое испытание, что предстоит пройти. И вот первый в жизни пробник позади. К сожалению, проба оказалась не очень удачной, до зачёта не хватило одного балла.

Шок. Потом осознание, что нужно успеть подготовиться. Строгое расписание на десять дней составила сама. И вкальвала, и старалась, и срывалась на близких, и не верила, что смогу...

Восьмое февраля показало, что справилась. И все мои одноклассники — тоже. Теперь я уже осмелюсь дать совет: «Ребята, готовьтесь и к пробникам, как к настоящим экзаменам. В конечном итоге, это ваши силы, ваше время. Их можно потратить рационально или не очень. Всё зависит от вас».

М-уница

Девятиклассница

## Какого цвета шорты?

Не знаю, как другие, но я часто замечаю неправильное отношение к детям со стороны учителей. Почему к нам относятся как к должникам? Зачем провоцируют насмешки класса над одним из учеников?

Реальный случай. Заходим в класс, готовимся к уроку. Перемена между пятым и шестым уроками очень маленькая, естественно, будут опоздавшие. Заходит одна девочка и второпях подбегает к своему месту.

— Что у тебя под юбкой? — слышит она (и все — тоже) вопрос учительницы.

— Шорты! — на автомате отвечает она.

— А какого они цвета?

— Э...

— Зелёные! Ты что, клоун, что ли?

Однокласснице хватило чувства юмора, чтобы перевести всё в шутку. А если ребёнок им не обладает, восприимчивый?

Тактичность, уважение друг к другу и к старшим — это мне прививали с детства. А ещё есть мудрость: поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы с поступили с тобой... Учительница хотела, чтобы над ней при её коллегах пошутили бы так же?

Да, конечно, ученики бывают неправы. Но чего хотела добиться учительница в случае с зелёными шортами? Мы реально не успеваем переодеться после физкультуры и без опоздания прийти на следующий урок.

### ЩЁЛК-информ

24 февраля в Доме детского творчества состоялась городская мастер-класс «Основы видеосъёмки». Приобретёнными навыками и знаниями делился выпускник детской городской «ТН-газеты», ныне студент журфака УрФУ, оператор и монтажёр университетского телевидения Александр Трифонов. Совсем недавно Александр посещал заседания редакции, был активным юнкором, и вот теперь уже он сам наставник, возможно, будущих телевизионщиков.

За пару часов шести- и восьмиклассники с его помощью не только разобрались в теории, но и сумели снять и смонтировать свои первые ролики на собственных смартфонах.

**На фото С. А. УСТИНОВОЙ: на мастер-классе скучно не было.**



ДЕТСТВО УШЛО ВДАЛЬ...

# От художки до... художки

Юлия Александровна Калачёва — преподаватель отделения живописи Кыштымской детской школы искусств. В своё время она сама её окончила, потом был Златоустовский педагогический колледж, а затем — художественно-графический факультет Магнитогорского педагогического университета. Потому что с детства мечтала стать учителем, любила детей. К такому человеку и с вопросами подойти не страшно. Ну, почти... Потому что делаю это в первый раз.

— **Юлия Александровна, расскажите, как и где прошло ваше детство? Кем были ваши родители?**

— Родилась я в Кыштыме в 1978 году. Мама и папа были инженерами. Есть брат, моложе меня на пять лет. Детство было беззаботным: купались, отдыхали, путешествовали. Мы проживали на Дальней Даче, родители строили дом. Когда я пошла в первый класс, мы переехали поближе к третьей школе.

— **Чего вы боялись в детстве?**

— Я ездила в загородный лагерь «Волна». Там, естественно, страшилки всякие рассказывали. Боялись мы темноты, что «чёрная перчатка» вылезет или в окошко кто-нибудь постучит... А ещё в детстве мы с подружкой смотрели на поленницу около нашего дома. Там каким-то определённым образом преломлялся свет и получались очертания страшного лица. Как мы с ней его боялись! Залезали под кровать, тряслись, ждали маму с работы... В общем, всё придуманное.

— **Кем мечтали стать?**

— Честно — учителем. У меня была доска, чёрная, как в классе. Усаживала перед ней кукол, играла в школу. Был журнал, где я вела ведомость успеваемости. Правда, папа мог вмешаться в процесс — двоечникам пятёрки ставил. Я его ругала: «Кто залез в журнал? Опять пятёрки наставил тем, кто плохо учится!»

— **А была в детстве любимая книга?**

— Для меня родители выписывали журнал «Юный художник». Читала я его от корки до корки. Знакомилась с художниками России и не только, узнавала, какие есть художественные школы и чем отличаются одна от другой. А книга — «Необыкновенные приключения Карика и Вали» советского писателя Яна Ларри. Мне очень нравилась история, как они стали малюсенькими и через что прошли, чтобы вернуться домой. Пожалуй, это моя любимая детская книга.

— **Вы занимались каким-нибудь спортом? Если да, то каким?**

— Вячеслав Тимофеевич Трошин, наш физрук и тренер, хотел, чтобы я была спортивной, бросила, наконец, свою художку... Он, наверное, видел во мне баскетболистку: я высокая, бегала, прыгала, на турслёты ходила. Занималась спортивным туризмом:

мы ставили палатку, переносили «раненых». Спорт так закалил, что с этим и живу.

— **Скажите, вы смогли пронести школьную дружбу через годы? Сохранилось ли общение с давними друзьями?**

— Конечно, сохранилось. И из класса, и из параллели, и из института. Недавно был вечер встречи выпускников, со многими одноклассниками увиделась. Считаю, что мои ровесники — состоявшиеся люди. Кого ни встречу — все энтузиасты, глаза горят, занимаются любимым делом.

— **Совершали ли вы в детстве поступок, за который до сих пор стыдно?**

— Да, был такой. Всегда рассказываю тем, кто хочет бросить художку. В седьмом классе я хотела заниматься спортом и при этом не бросать художественную школу. Но спорт взял своё! Я сказала родителям, что учитель уехал в Ленинград за красками, что у нас нет уроков. И я на две недели бросила художку, с удовольствием ходила в секцию. А потом Владимир Николаевич Бабушкин позвонил и спросил: «Почему ваша дочь не ходит на уроки?» Мама, ничего не подозревая, отвечает: «Так нет же уроков. Вы же в командировку уезжали». Так и раскрылась моя хитрость! С тех пор я родителей никогда не обманывала, мне было безумно стыдно и дома, и в художке.

— **Что из наказов родителей больше всего пригодилось в жизни?**

— Вот сегодня только вспоминала, что «некоторые в своём глазу бревна не видят, а в чужом соринку заметят»... Родители мне всегда говорили: «У самих полон рот зубов, нечего указывать другим, как жить и что делать». Нужно приглядываться к своей жизни: какой пример ты подаёшь детям. Что останется после тебя?

— **А есть поступок, которым вы гордитесь?**

— Из детства не помню. А сейчас... Горжусь своими учениками, радуюсь их успехам, когда они побеждают в серьёзных конкурсах. Столько усилий они приложили, старались, и получилось! Из моих первых учеников выросли успешный скульптор Владимир Сырейщиков, Алексей Ахмин — преподаватель кафедры дизайнера в Красноярском художественном университете. Недавно встреча



Фото из личного архива Ю. А. Калачёвой.

с ними была в Народном доме.

— **Наверняка у вас есть любимые художники...**

— Восхищают работы художника-портретиста, отличного рисовальщика Валентина Серова. Илья Репин, Василий Суриков обладали уникальным мастерством в написании исторических, жанровых картин.

— **То есть абстракционизм вас не привлекает?**

— Нет. Реализм ближе всего.

— **И всё-таки, почему вы выбрали профессию преподавателя?**

— Судьба привела, наверное. Сначала я просто хорошо рисовала. В первом классе у нас был учитель, и он дал совет моей маме: «У вас дочь интересно видит цвета. Отдайте её в художественную школу. Пусть развивается». Потом после девятого класса было худграфотделение педколледжа с красным дипломом, а потом родители настояли, чтобы я сразу поступила в университет. После его окончания пришла в родную художественную школу, только теперь в качестве учителя-наставника.

— **Интересно. А что вы, как мама студента и школьника, можете сказать о современной молодёжи?**

— Мне кажется, что молодёжь сейчас делится на два лагеря. Одни очень шустрые, они готовы браться за любые дела, занимаются волонтерством — живут полной жизнью. А другие более закрытые: ушли в социальные сети, общаются и живут там, меньше говорят. И, мне кажется, многое пропускают.

— **А ваши дети унаследовали художественные способности?**

— Младший сын в этом учебном году пошёл в первый класс нашей ДШИ... По себе знаю: если человек занимается своим любимым делом, то он может часами сидеть за работой. Буду рада, если и он, и мои ученики станут ощущать такую потребность.

**Беседовала Кристина ВЛАСОВА**

## ТОЛЬКО МЕЖДУ НАМИ

**Где ж этот дом?..**

Пришли на платный английский в «Торговую галерею», а кабинет заперт. Техничка мыла пол и забыла оставить ключи. Нам с подругой велели сбежать в соседний дом (рядом с пиццерией) — Горелова, 14. Мы обошли вокруг пиццерию, соседние дома, а четырнадцатого — нет. Вбили адрес в гугл-карты, и... нас направили за магазин «Школьник», что в доме напротив первой школы. Мы, наивные, побежали в ту сторону. Горелова, дом номер восемь, дом номер девять, и... всё!

Побежали обратно, у Горелова, 4, мы встретили женщину, которая давно была готова отдать нам ключи. Забрали, румяные и продышавшиеся, пошли учить английский. Кроме того, что сократили урок на 30 минут, мы уяснили, что Горелова, 14, в нашем городе нет. И вы на ус намотайте.

*Корни Шон***Нас слышат и видят?**

У большинства есть смартфон. Не мучает ли вас вопрос: «Кто слышит меня, кроме тех, с кем я говорю? Кто видит?» Многие на это не обращают внимания. Но это факт: проводили эксперименты с повторением одной и той же фразы в течение часа и, о, чудо: в ленте рекомендаций появлялось именно это.

А не может ли это вылиться в более серьёзные проблемы? Если начать беспокоиться по этому поводу, то, наверно, можно сойти с ума... А если предполагать, что это так и есть, иметь это в виду? И спокойно пользоваться всеми благами высоких технологий, раз в наших разговорах нет государственных тайн.

*Ай ФОНОВА***Или — или?**

Если задуматься, то можно прийти к выводу: мы почти ежеминутно делаем какой-то выбор. Выбираем всё! От мелочей до чего-то глобального. Съесть красную или зелёную конфетку, купить фикус или пальму, начать всемирный переворот или просидеть весь день дома? Выбор мы делаем миллионы раз в жизни.

Мне очень сложно делать выбор. Приготовить клубничный или вишневый торт? Поехать на автобусе или пойти пешком? Покататься на коньках или на лыжах? Я никогда не могу определиться, чего хочу больше, а что меня напрягает.

Но иногда нас буквально заставляют выбирать. А если я не хочу этого? Хочу смотреть со стороны. Правда, тогда выбор сделают за меня, и его останется лишь принять. Может быть, всё-таки совершать этот нелёгкий труд — делать выбор?

*Miss Kriss***СУББОТНИЙ ОПЫТ  
пригодится не только по воскресеньям**

Чем моя суббота отличается от воскресенья? Сейчас поймёте сами. Началось это ещё в октябре. У меня в «Страннике» в одну из суббот была репетиция, за несколько дней до своего выступления. Я знал, что к 16 часам придут дети и среди них будет мой двоюродный братик. Меня попросили его встретить. Я сказал Любове Германовне, преподавателю, что я брата заведу и уйду.

По всей видимости, она не расслышала и поняла, что я с ним останусь. Потому что очень радостно ответила, что помощь ей не помешает. Я не стал её разочаровывать. Раз нужна помощь, пусть будет так.

Эх, знал бы я тогда, во что это выльется. Да, с детьми помощь сильно нужна. Но это большой опыт. В результате, прихожу я в «Странник» и по субботам. Детей мне, конечно, в подчинение не дают. Моя задача —

если их разделили по группам, сопроводить их, а если перерыв на чай, то я должен проследить, чтобы у всех был чай, хватило всем места и так далее. Сильно устаю, но мне нравится. Если младшие идут в поход — там тоже помощь нужна. Какая-то случайность привела меня к тому, что я даже участвовал в рождественской постановке с младшими, играл царя Ирода. В прошлый раз сходили в пельменный поход.

Конечно, я продолжу эту деятельность. Работа с детьми мне очень нравится. А каждое воскресенье я тоже хожу в это здание, но уже в роли жоака. Тут уже и в подчинении есть дети, тут другие трудности. Но опыт, получаемый по субботам, часто выручает в воскресенье. Подозреваю, что будет нелишним и в дальнейшем.

*Н. ИНЕЛИВ***Новый «Чебурашка» тоже замечателен!**

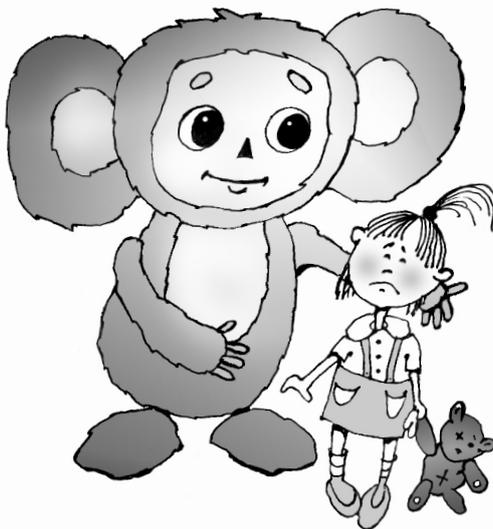
История Чебурашки для меня началась давно, ещё в детстве, как и для многих детей. Тогда Чебурашка дружил с крокодилом Геной. Их песенка про пятьсот эскиммо была очень позитивной и запоминающейся.

Прошло много лет, и вот новый «Чебурашка» на всех экранах страны.

Мне удалось побывать на премьере, на первой неделе показа. Всё началось с то-

го, что Чебурашка снова начал истреблять апельсины и не собирался никому вредить. Но люди заподозрили в нём врага и стали гоняться за этим забавным существом. Случилась непогода, сильный ураган перенёс Чебурашку с огромным количеством апельсинов с плантации в Апельсиновую страну. И поначалу всё шло наперекосяк, но потом Чебурашка обрёл свою семью, и всё закончилось хорошо.

Сюжет вечный, и фильм замечательный. Но все подробности рассказывать было бы неправильно, посмотрите сами! Отличного вам времяпрепровождения!

*Киноманка***Выхода нет?!**

У меня проблема. Конечно, в школу я хожу учиться, но всё-таки наблюдаю за мальчиками-старшеклассниками. И хотя я ещё в седьмом, а одиннадцатиклассники, которым я симпатизирую, в этом году школу заканчивают. На девятиклассников можно не надеяться, в десятый пойдёт меньшая часть... Боюсь, что дальше в школе будет очень скучно и неинтересно.

*Фанатка Каряса***Всего-то одно слово...**

С пятого класса мы поздравляли друг друга. В первый раз на 23 февраля девочки подарили одноклассникам нужные вещицы, а они на 8 Марта побаловали нас шоколадом. В шестом классе мы не забыли, подарочки подготовили и подарили, а в ответ — тишина...

Нынче мы семиклассники, и у меня перед их праздником зрел план: «Ничего не дарим! Мстим». Но понимала, что вряд ли у меня получится убедить одноклассниц из-за моей интровертности и скромности, в классе я не самая популярная личность.

Договаривались организовать чаепитие для мальчиков, даже конфеты принесли, но в последний момент передумали и не сделали ничего. Ни подарков, ни чая... Собственно, как я и хотела. Девчонки обижены нашим новеньким, который на днях обозвал их словом, которое не напишешь в газету.

*Соня*

ОТЦЫ И ДЕТИ

# Пришло время «Ледовой дружины»

18 февраля на пруду возле станции юных туристов «Странник» состоялась спортивно-развлекательная программа «Ледовая дружина». А почему не ставшая уже традиционной «Богатырская застава»? Вот как объяснила это новшество на страничке «Сокол» один из организаторов, педагог «Странника» Вера Владимировна Тишкина.

«Несколько лет подряд ребята и педагоги станции туристов «Странник» при помощи своих друзей из центра развития туризма Кыштымского городского округа отмечали мужественный праздник и стилизацией знаменитой исторической битвы «Ледовое побоище», и большим шумным былинным действием «Богатырская застава». На праздник мужества к кыштымцам приезжали гости из Екатеринбурга и Миасса, Озёрска и Златоуста, Первоуральска и Челябинска, и вот пришло время этим замечательным мероприятиям стать историей.

Но не отмечать такой значимый день в истории нашей страны невозможно. И вот коллектив педагогов «Странника» и ребята из



Фото из группы ВК «Сокол. Кыштым».

его детских объединений стали организаторами праздника мужества нового формата — спортивно-развлекательных состязаний «Ледовая дружина».

Её участники не пели, не танцевали и не читали стихи. На ледовой глади городского пруда состоялись поединки. Честные, мужественные. Самого с собой, против страха, лени и своей слабости. Где друзья на время стали соперниками, проверяя друг друга на отвагу, мужество и силу духа».

Участвовать в «Хоккее друзей», «Лыжные мужества» и «Боях крепостей» могли все желающие: девочки, мальчики, их родители. Все они позднее получили в штабе документ о прохождении полосы мужества.

Организаторы считают, что новый опыт оказался положительным и «Ледовая дружина» обязательно соберётся через год.

Ну, а праздничности придавали открывшаяся «чайная», катание в запряжённых конём санях.

ЖивоТиНки

## Все котята хороши!

Недавно у меня кошка родила пятерых замечательных котят. Несмотря на то, что кошка сама ещё не взрослая, всё прошло хорошо. Все котята здоровые и очень красивые. Скоро начнут открывать глаза. Нам нужно будет их раздавать, потому что шесть



кошек в доме — слишком много. Но мама разрешила оставить одного. А вот какого из них выбрать?

Первый котёнок весь чёрный — в маму, второй коричневый, пёстрый. Третий тоже пёстрый, но с белой мордочкой. Четвёртый серый с белым пятнышком на лбу. Пятый — белый с серыми пятнышками. И всего одна из пяти — девочка. Надеюсь, что для каждого из них найдётся хорошая семья, где их будут любить, о них будут заботиться.

**Аня КИМ, 14 лет**

## Свободу Мишке!

У нас во дворе живёт собака по кличке Мишка. Он весёлый, игривый, добрый, и мордочка красивая. Живёт на цепи, его будка стоит около срезанного дуба. Вроде как он добрый, но я его боюсь. Те, кто боится всех собак, меня поймут.

Мишка часто отцепляется, и когда так случается, я опрометью бегу в дом. А он гуляет по всему двору, пока его опять не посадят

на цепь. Мой младший брат умудряется дружить с Мишкой и даже справляется с ним, хотя по улице боится ходить один из-за собак! Где логика!?

Вся эта ситуация меня напрягает, я считаю, что Мишке нужен вольер. Тогда и у него свободы будет больше, и у меня появится возможность спокойно проходить по двору.

**(К)Сеня**

ЛОВИ ХА-ХА!

Учитель истории:

— Ни Наполеон, ни Гитлер не смогли завоевать Россию...

Комментарий с последней парты:

— У одного Павла Дурова это получилось!

\* \* \*

— Мам, а динозавры в нашей речке водились?

— Да откуда я знаю. Это же очень давно было. У бабушки спроси!

\* \* \*

Маленькая девочка спрашивает у мамы:

— А помидор — это фрукт или овощ?

— С точки зрения ботаники, это ягода!

— Тогда кетчуп — это варенье, что ли?

\* \* \*

— Сашенька, кто такие писатели-классики?

— Это писатели, которых мы в нашем классе проходим.

\* \* \*

Второклассник пришёл домой грустный. Мать спросила:

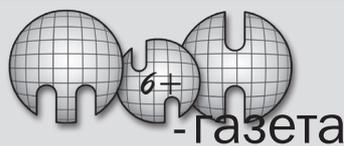
— Что, опять получил двойку?

— Ага, — тяжело вздохнул школьник, — скорей бы на пенсию.

**Учредитель и издатель:**

Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа

**Адрес:** г. Кыштым Челябинской области, ул. Ленина, 11, тел. 8 (351-51) 4-02-06



Главный редактор С. А. УСТИНОВА

Отпечатано с готовых оригинал-макетов в типографии «Полина», г. Челябинск



Тираж 500 экз.

Подписано в печать 28.02.2023 г.

**Адрес редакции:** 456870, г. Кыштым Челябинской области, ул. Ленина, 11, МУ ДО ДДТ  
тел. 8 (351-51) 4-01-46  
e-mail: tingazeta@mail.ru

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО